Question Paper (प्रश्न पत्र)



JSSC CGL GENERAL QUESTION PAPER

JSSC CGL GENERAL (OHL 2024

Paper (Hindi + Erg) Exam Date - 28.01.2024

निर्देश प्र.सं (1-5): निम्न अनुच्छेय को पढ़कर विए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए।

मनुष्य अपने स्वार्थ के लिए पशुओं को अपने नियंत्रण में लेकर उन्हें मनमाने ढ्रंग से प्रशिक्षित करता है। इस प्रशिक्षण बाद वह पशु को अपने धनार्जन व सुख सुविधा के लिए प्रयुक्त करना आरंग कर देता है। बोझ होना, यातायात, ह र्खींचना, रहट चलाना, कोल्हू चलवाना, गन्ने की पिराई, आदि अनेक कामों के लिए बैलीं, घोड़ीं, गर्धों, खन्नरीं, कै हाथियों का खुलकर प्रयोग होता है। ऐसे काम करते और करवाते समय प्रायः मानव अपने संरक्षित, प्रशिक्षित पशुः सुख-सुविधा, इच्छा-अनिच्छा और सामर्थ्य-असामर्थ्य को भुला देता है। उसे यह ध्यान ही नहीं रहता कि वह भी ए जीता-जागता प्राणी है। उसका भी अपना जीवन तथा सीमाएँ हैं। मानव इन पशुओं को निजी जीवन से भी वंचित व ड़ालता है जिससे उनकी आगामी पीढ़ियों का आगमन अवरुद्ध हो जाता है। यही कारण है कि संसा<u>र से जीव-जन्तुओं</u> इ प्रजातियाँ या तो लुप्त हो चुकी हैं या लुप्त प्राय हैं।

मानव स्वभाव से ही स्वार्थी प्रवृत्ति का है। अपनी सुविधा के लिए जीव-जन्तु का शोषण तो किया ही, साथ ही मनोरंज व आमोद-प्रमोद के लिए भी उनका प्रयोग किया है। बंदर, रीछ, नेवला, तोते, कबूतर आदि का प्रयोग खेल-तमाशाओं है लिए किया जाता है। सर्कस में तो अनेक पशुओं का प्रयोग किया जाता है। उन्हें मूखे-प्यासे रखकर प्रशिक्षित किया जात है और मनोरंजन के लिए प्रस्तुत किया जाता है। उनके अनुकूल आहार तथा जलवायु का ध्यान किए बिना ही उनक

- 1. मनुष्य पशुओं का प्रयोग किन-किन कामों के लिए करता है?
 - (A) यातायात और बोझ ढ़ोने के लिए।
- लिए।
- (B) हल और रहट चलाने के (C) कोल्हू चलाने और गन्ने (D) विकल्पों में से सभी की पिराई करने।
- 2. पशुओं को प्रशिक्षित करते समय मनुष्य किसका ध्यान विलकुल नहीं रखते?
 - (A) उनके भूख-प्यास का
- (B) उनकी इच्छा-अ<u>निच्छा</u> (C) उनके सुख का
- (D) पशुओं के सुख, भूख-प्यास और इच्छा-अनिच्छा का

www.jharkhandgyan.com 3. मनुष्य को स्वार्थी क्यों कहा गया है?

(A) क्योंकि वह पशुओं का शोषण करता है।

(C) क्योंकि वह पशुओं से काम लेता है।

क्योंकि वह पशुओं को भोजन नहीं देता।

(D) क्योंकि मानव पशुओं का शोषण कर उनका प्रयोग मनोरंजन व आमोद-प्रमोद के लिए करता है।

4. पशुओं की प्रजातियाँ लुप्त क्यों हो गई हैं?

(A) मानव ने इन पशुओं को (B) मानव उसे प्रशिक्षित करता है। निजी जीवन से वंचित किया है।

(C) मानव उसका प्रयोग अपने मनोरंजन के लिए करता है।

(D) मानव उसके सुख-सुविधा का ख्याल नहीं करता।

5. मनुष्यों को उनके अनुकूल आहार तथा जलवायु का ध्यान किए बिना ही, उनका

किया जाता है।

(A) शोषण

(B) प्रयोग

(C) अवरुद्ध

(D) प्रवृत्ति

हिन्दी भाषा

निर्देश प्र.सं (1-5): निम्न अनुच्छेष को पद्धकर विए गए प्रश्न के उत्तर यिकल्पों में से चुनकर दीजिए।

मनुष्य अपने स्वार्थ के लिए पशुओं को अपने नियंत्रण में लेकर उन्हें मनमाने द्वंग से प्रशिक्षित करता है। इस प्रशिक्षण के बाद वह पशु को अपने धनार्जन व सुख सुविधा के लिए प्रयुक्त करना आरंग कर देता है। बोझ होना, यातायात, हल खींचना, रहट चलाना, कोल्हू चलवाना, गन्ने की पिराई, आदि अनेक कामों के लिए बैलीं, घोड़ों, गर्धों, खन्नरीं, कैटीं, हाथियों का खुलकर प्रयोग होता है। ऐसे काम करते और करवाते समय प्रायः मानव अपने संरक्षित, प्रशिक्षित पशु की सुख-सुविधा, इच्छा-अनिच्छा और सामर्थ्य-असामर्थ्य को मुला देता है। उसे यह ध्यान ही नहीं रहता कि वह भी एक जीता-जागता प्राणी है। उसका भी अपना जीवन तथा सीमाएँ हैं। मानव इन पशुओं को निजी जीवन से भी वंचित कर ड़ालता है जिससे उनकी आगामी पीढ़ियों का आगमन अवरुद्ध हो जाता है। यही कारण है कि संसार से जीव-जन्तुओं की

मानव स्वभाव से ही स्वार्थी प्रवृत्ति का है। अपनी सुविधा के लिए जीव-जन्तु का शोषण तो किया ही, साथ ही मनोरंजन व आमोद-प्रमोद के लिए भी उनका प्रयोग किया है। बंदर, रीछ, नेवला, तोते, कबूतर आदि का प्रयोग खेल-तमाशाओं के लिए किया जाता है। सर्कस में तो अनेक पशुओं का प्रयोग किया जाता है। उन्हें भूखे-प्यासे रखकर प्रशिक्षित किया जाता है और मनोरंजन के लिए प्रस्तुत किया जाता है। उनके अनुकूल आहार तथा जलवायु का ध्यान किए बिना ही उनका

- 1. मनुष्य पशुओं का प्रयोग किन-किन कामों के लिए करता है?
 - (A) यातायात और बोझ ढ़ोने के लिए।
- (B) हल और रहट चलाने के (C) कोल्हू चलाने और गन्ने (D) विकल्पों में से सभी की पिराई करने।
- 2. पशुओं को प्रशिक्षित करते समय मनुष्य किसका ध्यान विलकुल नहीं रखते?
 - (A) उनके भूख-प्यास का
- (B) उनकी इच्छा-अनिच्छा (C) उनके सुख का
- (D) पशुओं के सुख, भूख-प्यास और इच्छा-अनि च्छा का

www.jharkhandgyan.com

3. मनुष्य को स्वार्थी क्यों कहा गया है?

(A) क्योंकि वह पशुओं का शोषण करता है।

(C) क्योंकि वह पशुओं से काम लेता है।

क्योंकि वह पशुओं को भोजन नहीं देता।

(D) क्योंकि मानव पशुओं का शोषण कर उनका प्रयोग मनोरंजन व आमोद-प्रमोद के लिए करता है।

4. पशुओं की प्रजातियाँ लुप्त क्यों हो गई हैं?

JA) मानव ने इन पशुओं को (B) मानव उसे प्रशिक्षित निजी जीवन से वंचित करता है। किया है।

(C) मानव उसका प्रयोग अपने मनोरंजन के लिए करता है।

(D) मानव उसके सुख-सुविधा का ख्याल नहीं करता।

5. मनुष्यों को उनके अनुकूल आहार तथा जलवायु का ध्यान किए बिना ही, उनका

किया जाता है।

अ) शोषण

(B) प्रयोग

(C) अवरुद्ध

(D) प्रवृत्ति

निर्देश प्र.सं (6-10): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए। दुनिया के विभिन्न देशों के विकास पर विहंगम अवलोकन से यह स्पष्ट हो जाता है कि आज जिस देश ने कार्म उपलब्धियों के सहारे अपना औद्योगीकरण कर लिया है, उसी को उन्नत देश कहा जाता है। जिस देश में औद्योगीकरण का स्तर नीचे है, वह पिछड़ा हुआ देश कहलाता है। आज सभी काम मशीनों से होने लो लोग तो मानो हाथ से काम करना ही भूल गए हैं। रोजमर्रा के जीवन में तो सभी काम बटन दवाकर ही किया जाता है आज तो लोग सभी काम की शुरुआत 'बटन देवाय नमः' कहकर ही करने लगे हैं। वैज्ञानिक आविष्कारों और औद्योगीकर। के आधार पर ही किसी देश की प्रगति को मापा जाता है। विज्ञान ने मानव जीवन को पूरी तरह से वदल दिया है।

6. आज उन्नत देश किसे कहा जाता है?

- (A) जिस देश ने
- उन्नत हैं।
- (B) जिस देश की जनता (C) जिस देश के किस्पूर (D) जिस देश की महिलाएँ

औद्योगीकरण कर लिया शिक्षित है।

www.jharkhandgyan.com 7. विज्ञान ने मानव को किस प्रकार बदल दिया है?

(A) मानव को विज्ञान द्वारा (B) विभिन्न कल पुर्जों की (C) नए-नए उद्योगों से विकसित बनाकर। ः आविष्कार से।

सभ्यता की विकास से।

8. देश की प्रगतिशीलता के क्या मापदंड हैं?

- (A) उस देश का औद्योगीकरण।
- (B) उस देश की कृषि।
- (C) उस देश की साक्षरता। (D) उस देश की आर्थिक

9. देश की उन्नति का वैज्ञानिक आविष्कारों से क्या संबंध है?

- (A) कोई संबंध नहीं।
- (B)-देश की उन्नति वैज्ञानिक (C) वैज्ञानिक आविष्कारों आविष्कारों पर ही
 - केवल शिक्षितों के लिए
- (D) वैज्ञानिक आविष्कारों से कृषि की उन्नति होती

निर्भर है।

10. पिछड़ा हुआ देश किसे कहतें हैं?

www.jharkhandgyan.com

(A) उस देश की अशिक्षित

(B) केवल शिक्षकों के लिए (C) कृषक क्षेत्र में कोई

(D) निचले स्तर का

वैज्ञानिक आविष्कार लोगों

विकास नहीं

औद्योगीकरण

निर्देश प्र.सं (11-15): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए। आजकल आदमी धन के पीछे अंधाधुंध दौड़ रहा है। दस रुपये मिलने पर बीस, बीस मिलने पर सौ, सौ मिलने पर हजार की लालसा लिए वह इसी अंधी दौड़ में शामिल है। इस दौड़ का कोई अंत नहीं। धन की इस दौड़ में सभी पारिवारिक और मानवीय संबंध पीछे छूट गए हैं। व्यक्ति सत्य-असत्य, उचित-अनुचित, न्याय-अन्याय और अपने-पराए के भेद-भाव को भूल गया। संपत्ति कमाने की इच्छा से उसके पास अपनी पत्नी और सन्तान के लिए भी समय नहीं। धन के लिए पुत्र का पिता के साथ, बेटी का माँ के साथ, और पित का पत्नी के साथ झगड़ा हो रहा है। भाई-भाई के खून का प्यासा है। धन की लालसा व्यक्ति को ज़घन्य से जघन्य कार्य करने के लिए उकसा रही है। इस लालसा का ही परिणाम है जगह-जगह हत्या, लूट, अपहरण और चोरी-डकैती की घटनाएं बढ़ रही हैं। इस रोगी मनोभावना को बदलने के लिए हमें हर स्तर पर प्रयत्न करने होंगे।

शब्द "जघन्य" का अर्थ क्या है?

(A) अति र्निदनीय और बुरा (B) सराहनीय

. आज मानव किस अंधी दौड़ में शामिल है?

(A) धन कमाने की अंधी दौड़ में।

(B) अपने रोजगार के पीछे। (C) जीवन स्तर को उठाने के पीछे।

अति सुंदर और मनोहर (D) विकल्पों में से कोई नहीं (D) संपत्ति जोड़ने के पीछे।

, यह अंधी दौड़ पारिवारिक जीवन के लिए क्यों हानिकारक है?

(A) भाई-भाई में दुश्मनी बढ़ (B) पारिवारिक जीवन बिखर गया है।

(C) पारिवारिक रिश्तों में दरार आ गयी है।

(D) परिवार में एकता बढ़ गयी है।

4. इस दौड़ का मानवीय संबंधों पर क्या प्रभाव पड़ा?

(A) मानवीय संबंध टूट गये (B) मानवीय संबंध घने हो (C) मानवीय संबंध कडुवे हो गये हैं।

(D) मानवीय संवंध मीठे हो गये हैं।

15. धन की इस लालसा को रोकने के लिए क्या प्रयास करना चाहिए?

(A) हर स्तर पर प्रयास

(B) मन से लोभ को निकाल (C) मन को स्वच्छ रखना नहीं चाहिए। देना चाहिए।

(D) दान के महत्व को समझना चाहिए।

करना चाहिए। निर्देश प्र.सं (16-20): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए।

एक विशाल कांच के महल में न जाने किघर से एक भटका हुआ कुत्ता घुस गया। उसने जिघर नजर दौडाई, उघर कुत्ते ही दिखाई दिए। उन्हें देखकर वह भौंकने लगा। उसे सभी कुत्ते भौंकते दिखाई दिए। वह और जोर से भौंका। आखिर वह कुत्ता उन कुत्तों पर झपटा, वे भी उस पर झपटे। बेचारा जोर-जोर से उछला, कूदा, भौंका और चिल्लाया। अन्त में गश खाकर

कुछ ही देर बाद एक दूसरा कुत्ता आया। उसको भी हजारों कुत्ते दिखाई दिए। वह डरा नहीं प्यार से दुम हिलाने लगा। सभी कुत्ते दुम हिलाते दिखाई दिए। वह प्रसन्नता से उछला कूदा, अपनी ही छाया से खेला, खुश हुआ और फिर पूँछ

हिलाता बाहर चला गया। दुनिया कांच के महल जैसी है। अपने स्वभाव की छाया ही उसपर पड़ती है। अगर आप प्रसन्नचित्त रहते हैं, दूसरों के दोषों को न देखकर उनके गुणों की ओर ही ध्यान देते हैं तो दुनिया भी आपसे नम्रता और प्रेम का बर्ताव करेगी।

अंग्रेजी में एक कहावत है "अगर आप हैंसेंगे तो दुनिया भी आपका साथ देगी", पर अगर आपको गुस्सा होना है और रोना

ही है तो दुनिया से दूर किसी जंगल में चले जाना ही हितकर होगा।

16. दूसरा कुत्ता क्यों नहीं भौंका?

(A) उसे लगा कि सभी कुत्ते (B) चुप रहना उसने उचित (C) उसे भौकना अच्छा समझा। उसके मित्र हैं।

(D) उन कुत्तों से वह खेलना

17. पहला कुत्ता क्यों भौंका?

उसके दुश्मन हैं।

(A) उसे लगा कि सारे कुत्ते (B) भौंकना उनका स्वभाव (C) भौंककर वह सबको

(D) अपनी शान दिखाने के लिए।

18. कहावत "अगर आप हँसेंगे तो दुनिया भी आपका साथ देगी" का अर्थ क्या है? (A) यह दुनिया सुख में (B) यह दुनिया दुख में _(G) यह दुनिया सुख में (D) यह दुनिया हमेशा साथ हमेशा साथ देती है। नहीं देती है। हमेशा साथ नहीं देती हमेशा साथ देती है। 19. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है? (D) विकल्पों में से समी (A) यदि हम नम्रता से पेश (B) हमें नम्न हो<u>ना चारिए।</u> (C) हमारा व्यवहार आयें तो सभी हमसे प्रेमपूर्ण होना चाहिए। प्रेमपूर्ण व्यवहार करेंगे। 20. पहला कुत्ता क्यों गश खाकर गिर पडा? (A) भौंकते हुए वह उछला। (B) भौंकते हुए (C) भौंकते हुए वह झपटा। (D) अन्य सभी विकल्पों के कारण वह थक गया था। JPSC MAINS NOTES FREE निर्देश प्र.सं (21-25): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए। यह एक सर्वविदित तथ्य है कि मानवीय गुणों का अधिकाधिक विकास विपरीत परिस्थितियों में होता है। जीवन में सर्वत्र इस सत्य के उदाहरण भरे पड़े हैं। कष्ट और पीड़ा आन्तरिक वृत्तियों के परिशोधन के साथ ही एक ऐसी आन्तरिक दृढ़ता को जन्म देते हैं जो मनुष्य को तप्त स्वर्ण की भौति खरा बनाता है। विपत्तियों के पहाड़ से टकराकर उसका बल बढ़ता है। हृदय में ऐसी अदभुत वृत्ति का जन्म होता है कि एक बार कष्टों से जूझकर फ़िर वह उनको खेल समझने लगता है। उसके हृदय में विपत्तियों को ठोकर मारकर अपना मार्ग वना लेने की वीरता उत्पन्न हो जाती है। मन की भौति ही शरीर की दृढ़ता शारीरिक श्रम के द्वारा आती है। शारीरिक परिश्रम उसके शरीर को बलिष्ठ बनाता है। विपत्तियों में तपकर दृढ़ हुए शरीर की भाँति परिश्रम की अग्नि में तपकर शरीर लौह इस्पात का बन जाता है। चारित्रिक दृढ़ता के लिए जो कार्य कष्टों का आधिक्य करता है, शारीरिक दृढ़ता के लिए वही कार्य करता है। दोनों ही ऐसे हथौड़े हैं जो पीट-पीट कर शरीर और मन में इस्पाती दृढ़ता को जन्म देते हैं। 21. मनुष्य के शरीर को क्या बलिष्ठ बनाता है? (D) अग्नि में तपना (C) चारित्रिक दृढ़ता (B) शारीरिक दृढ़ता (A) शारीरिक परिश्रम 22. मनुष्य को सोने जैसा शुद्ध बनाने में कौन सहायक है? (D) कष्ट और पीड़ा (C) आन्तरिक वृत्ति (B) मन की दृढ़ता (A) शरीर की दृद्धता 23. विपरीत परिस्थितियाँ किसका कारण बनती हैं? (A) समस्या समाधान का (B) चुनौतियाँ स्वीकारने का (C) मानवीय गुणों के (D) मानव की उन्नति का 24. विपत्तियों के बीच अपना मार्ग बना लेने की क्षमता कब उत्पन्न होती है? _(B) बधाओं से जूझकर (C) साधन-संपन्न बनकर (D) कष्टों से बचकर (A) वाधाओं से बचकर 25. लोहा इस्पात बनता है। इसका अर्थ क्या है? (B) दुर्बल सबल बन जाता (C) बलहीन बलवान बन (D) निर्बल प्रबल बन जाता (A) सवल अतिसवल बन जाता है। है। जाता है। JPSC MAINS NOTES FREE 10109-1123

JPSC MAINS NOTES FREE

- 18. कहावत "अगर आप हँसेंगे तो दुनिया भी आपका साथ देगी" का अर्थ क्या है?
 - (A) यह दुनिया सुख में (B) यह दुनिया दुख में हमेशा साथ नहीं देती
 - हमेशा साथ देती है।
- _(G) यह दुनिया सुख में हमेशा साथ देती है।
- (D) यह दुनिया हमेशा साथ नहीं देती है।

- 19. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?
 - आयें तो सभी हमसे प्रेमपूर्ण व्यवहार करेंगे।

(A) यदि हम नम्रता से पेश (B) हमें नम्र होना चाहिए। (C) हमारा व्यवहार

प्रेमपूर्ण होना चाहिए।



20. पहला कुत्ता क्यों गश खाकर गिर पडा?

- (A) भौकते हुए वह उछला। (B) भौकते हुए वह कूदा। (C) भौकते हुए वह झपटा। (D)

कारण वह थक गया था।

निर्देश प्र.सं (21-25): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए। यह एक सर्वविदित तथ्य है कि मानवीय गुणों का अधिकाधिक विकास विपरीत परिस्थितियों में होता है। जीवन में सर्वत्र इस सत्य के उदाहरण भरे पड़े हैं। कष्ट और पीड़ा आन्तरिक वृत्तियों के परिशोधन के साथ ही एक ऐसी आन्तरिक दृढ़ता को जन्म देते हैं जो मनुष्य को तप्त स्वर्ण की भाँति खरा बनाता है। विपत्तियों के पहाड़ से टकराकर उसका बल बढ़ता है। हृदय में ऐसी अदभुत वृत्ति का जन्म होता है कि एक बार कष्टों से जूझकर फ़िर वह उनको खेल समझने लगता है। उसके हृदय में विपत्तियों को ठोकर मारकर अपना मार्ग बना लेने की वीरता उत्पन्न हो जाती है। मन की भाँति ही शरीर की दृद्धता शारीरिक श्रम के द्वारा आती है। शारीरिक परिश्रम उसके शरीर को बलिष्ठ बनाता है। विपत्तियों में तपकर दृद्ध हुए शरीर की भौति परिश्रम की अग्नि में तपकर शरीर लौह इस्पात का बन जाता है। चारित्रिक दृढ़ता के लिए जो कार्य कष्टों का आधिक्य करता है, शारीरिक दृढ़ता के लिए वही कार्य करता है। दोनों ही ऐसे हथौड़े हैं जो पीट-पीट कर शरीर और मन में इस्पाती दृद्धता को जन्म देते हैं। JPSC MAINS NOTES FREE

- 21. मनुष्य के शरीर को क्या बलिष्ठ बनाता है?
 - (A) शारीरिक परिश्रम
- (B) शारीरिक दृढ़ता
- (C) चारित्रिक दृढ़ता
- (D) अग्नि में तपना

- 22. मनुष्य को सोने जैसा शुद्ध बनाने में कौन सहायक है?
 - (A) शरीर की दृद्धता
- (B) मन की दृढ़ता
- (C) आन्तरिक वृत्ति
- (D) कष्ट और पीड़ा

- 23. विपरीत परिस्थितियाँ किसका कारण बनती हैं?

 - (A) समस्या समाधान का (B) चुनौतियाँ स्वीकारने का (C) मानवीय गुणों के
 - विकास का
- (D) मानव की उन्नति का
- 24. विपत्तियों के बीच अपना मार्ग बना लेने की क्षमता कब उत्पन्न होती है?
- (A) बाधाओं से बचकर
- ्राष्ट्र) बधाओं से जूझकर
- (C) साधन-संपन्न बनकर
- (D) कष्टों से बचकर

- 25. लोहा इस्पात बनता है। इसका अर्थ क्या है?
 - (A) सवल अतिसबल बन
- (B) दुर्बल सबल बन जाता (C) बलहीन बलवान बन

जाता है।

(D) निर्बल प्रबल बन जाता

- जाता है।

निर्देश प्र.सं (26-30): निम्न अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्न के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए। लोभ चाहे जिस वस्तु का हो, जब वह बढ़ जाता है तब उस वस्तु की प्राप्ति, साम्निध्य या उपभोग से जी नहीं भरता है। मनुष्य चाहता है कि वह बार-बार मिले या बराबर मिलती रहे। धन का लोग जब रोग होकर चित्त में घर कर लेता है तब प्राप्ति होने पर भी और प्राप्त होने की इच्छा बराबर लगी रहती है, जिससे मनुष्य सदा आतुर और प्राप्ति के आनन्द से विमुख रहता है। उसका सारा अंतःकरण अभावमय रहता है। उसके लिए जो है वह भी नहीं है। असंतोप और अमाव, कल्पना से उत्पन्न दुःख हैं। अतः जिस किसी में यह अभाव-कल्पना स्वाभाविक हो जाती है, सुख से उसका नाता सव दिनों के लिए टूट जाता है। न किसी को देखकर वह प्रसन्न होता है और न उसे देखकर कोई प्रसन्न होता है। 26. कल्पना से उत्पन्न दु:ख कौन-से हैं? (C) अभाव और असंतोप (D) लोभ (A) असंतोष (B) अभाव 27. शब्द "अभाव" का विलोम क्या है? (D) ईर्ष्या (c) प्रचुरता (A) कमी (B) लोभ 28. लोभी मनुष्य का स्वभाव कैसे हो जाता है? (C) वह हमेशा दु:खी रहता (D) विकल्पों में से सभी (A) लोभी, प्राप्त वस्तु से (B) अप्राप्त वस्तु के बारे सुखी नहीं होता। चिंतित रहता है। 29. मन जब धन के लोभ में फंस जाता है तो क्या होता है? (C) सदा आतुर रहता है। (D) विकल्पों में से सभी (A) सदा पाने की इच्छा (B) कभी संतुष्टि नहीं मिलती। होती है। 30. अभाव-कल्पना से पीड़ित व्यक्ति के साथ क्या होता है? (B) उसका मन अभाव से (C) वह न किसी से प्रसन्न (D) विकल्पों में से सभी (A) अभाव-कल्पना से होता है और न कोई भरा रहता है। पीड़ित व्यक्ति सदा दु:ख उससे प्रसन्न होता है। से जुड़ा रहता है। 31. वचन बदलिए:- www.jharkhandgyan.com (D) गुड़ियों गुड़िया (c) गुड़ियाँ (B) गुड़िये 32. निम्नलिखित में से 'स्वागत' का सही संधि विच्छेद क्या है? (व न के। जित्र (C) सु + वागत (D) सु + आगत (A) स्वा + गत् (B) स्वा + गतः 33. दिए गए मुहांवरे के लिए विकल्पों में से सही अर्थ चुनें। (c) सावधान करना (D) पोल खुलना कान खोलना 34. वाक्य के रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनिए। ्राप्ता (B) बहकाना _पर अति गर्व है। ं (C) सुकुमारता (D) कौमार्य कुमार को अपने (B) कुमारता (A) सुक्मार

| | .jnanknanag) | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|
| 35. निम्न शब्द के विलोम | के लिए दिए गए चार विकल्पों | में से उचित विकल्प चुनिए। | |
| घमण्डी | (n) D-0 | 10 | |
| (A) घमण्ड | (B) विनयी | (C) सरल | (D) अभिमानवाला |
| 36. निम्न शब्द के पर्याय वे | ह लिए दिए गए चार विकल्पों | में से उचित विकल्प चुनिए। | |
| ऐहिक | The property of | and American services, | |
| (A) अलौकिक | (B) अव्यावहारिक | (C) सांसारिक | (D) आध्यात्मिक |
| 37. दिए गए वाक्यांश के | लिए चार विकल्पों में से उचित | त एक शब्द को चुनिए। | |
| जिसका मन अन्यत्र ह | | | - A |
| . (A) मनस्वी | (B) मनस्विनी | (C) अन्यमनस्क | (D) अन्यमनस्कता |
| 38. लिंग बदलिए:- | www.jnari | khandgyan.c | om Year a |
| गठरी | | | in the second |
| | (B) गहर | (C) गटरी | (छ) गठडि |
| 39. निम्नलिखित में से 'उत | ल्लास' का सही संधि विच्छेद व | म्या है? | a second |
| (A) उत् + लास | (B) उल + लास | (C) उ + लास | (D) उल्ल + हास |
| 40. निम्न शब्द के विलोम | के लिए दिए गए चार विकल्प | ों में से उचित विकल्प चनिए। | |
| साक्षर | | | |
| (A) अक्षर | (B) सक्शर | ८ <u>)</u> निरक्षर | (D) नीरक्षर |
| 41. लिंग बदलिए:- | | | |
| माली | A STATE OF THE STA | | |
| (A) मालिन | (B) मलिनि | (६) मालिनी | (D) मालीनी |
| 42. वचन बदलिए:- | | | (છ) માલામા |
| तितली | www.jharkh | landgyan.coi | m |
| (A) तितला | (B) तितलीयन | (८) तितलियाँ | (D) D) |
| | की पूर्ति के लिए दिए गए चा | | (D) तितले |
| | -ग पूरित के लिए दिए गए चा तीन रानियाँ थीं। | र विकल्पा म स उपयुक्त विकल | प चुनिए। |
| (A) के | | (C) की | का किस्स के |
| | | | (D) विकल्पों में से कोई ^{नह} |
| | के लिए दिए गए चार विकल | पी में से उचित विकल्प चुनिए। | |
| उत्तम | (D) | | |
| ′(A) उत्तमता | | (C) उत्तमतम | (D) अधम |
| • | लिए चार विकल्पों में से उचि | त एक शब्द को चुनिए। | esta se antico de o |
| जिसे करना आवश्यक | | | |
| (A) आश्यक | (B) अनावश्यक | (C) अनिवार्य | (D) अनिवश्यक |
| Α΄. | | 8 | 10109-1123 |

| लिंग बदलिए:- | www.jharki | nandgyan.co | m | |
|---|---|--|---------------------------|-----------------------------------|
| वीर | | ra - William | | |
| (A) वीरा | (B) वीरवर | 101 | 101 | |
| दिए गए मुहावरे के लिए | वेकल्पों में से सही अर्थ चुनें। | (C) चीरांगना | (D) | वीरान |
| तन को कपड़ा न पेट को र | ोटी | | | 7 hora |
| (A) मजदूरी के अनुसार क | गर्य (B) जिसका परिणाम | (6) | (0) | बहुत गरीव |
| होगा | अच्छा वह अच्छा | (C) अधूरा ज्ञान हानिकारक होता है | Jur | વકુત પરાવ |
| . निम्नलिखित में से 'जगन्ना | थ' का सही संधि विच्छेद क्या है | Burdan An Birth B | 4 | |
| (A) जग + नाथ | 701. | (C) र्जगत् + नाथ | (D) | जगत + स्राय |
| ।. दिए गए मुहावरे के लिए | विकल्पों में से सही अर्थ चुनें। | | (5) | |
| चंपत होना | | | | 4 4 1 2 20 10 20 10 |
| (A) खो जाना | _(B)-भाग जाना | (C) छिप जाना | (D) | लौट आना |
| 0. दिए गए मुहावरे के लिए | विकल्पों में से सही अर्थ चुनें। | | - 40 | |
| क़लई खुलना | | | 7 | |
| (A) सच्चाई का उजागर ह | होना (B) कलाई का खुल जाना | (C) किस्मत का चमकना | (D) | कलाई का इलाज |
| | | | | करवाना |
| | | a service and the service of the service of | | |
| 51. लिंग बदलिए:- | www.iharkh | nandqvan.co | m | |
| 51. लिंग बदलिए:- कुत्ता | | nandgyan.co | m | |
| कुत्ता (A) कुत्ति | (B) र्कुतिया | (C) कुतीया | ٠ | कुतया |
| कुत्ता (A) कुत्ति | | (C) कुतीया | ٠ | कुतया |
| कुत्ता (A) कुत्ति | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। | (D) | |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के | (B) र्कुतिया | (C) कुतीया | (D) | कुतया नक |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। | (D) | |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख | (D) | नक |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदलिए:- सब्जियाँ | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख (C) सब्ज | (D) (D) | |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान ब | (B) र्कृतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन (B) सब्जि तो पुर्ति के लिए दिए गए चार वि | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख (C) सब्ज कल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनि | (D) (D) | नक |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान ब | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन (B) सब्जि तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हते हैं। | (D) (D) रोए। | नक सबज |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदिलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान व | (B) कृतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन (B) सब्जि तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हुते हैं। (C) दुष्टता | (D) (D) रोए। | नक |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदिलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान व | (B) र्कुतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन (B) सब्जि तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हुते हैं। (C) दुष्टता | (D) (D) रोए। | नक सबज |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदिलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान व | (B) कृतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा (B) धूर्तता | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हते हैं। (C) दुष्टता से उचित विकल्प चुनिए। | (D) (D) रेए। (D) | नक सबज दुष्टाचार |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदिलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान के दुष्ट व्यक्ति सदा अपनी (A) धूर्त 55. निम्न शब्द के पर्याय के | (B) कृतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन (B) सब्जि तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हुते हैं। (C) दुष्टता | (D) (D) रेए। (D) | नक सबज दुष्टाचार प्रगल्भ |
| कुत्ता (A) कुत्ति 52. निम्न शब्द के विलोम के शिख (A) नग 53. वचन बदिलिए:- सब्जियाँ (A) सब्जी 54. वाक्य के रिक्त स्थान के दुष्ट व्यक्ति सदा अपनी (A) धूर्त 55. निम्न शब्द के पर्याय के उन्नति | (B) कृतिया लिए दिए गए चार विकल्पों में (B) नगीन तो पूर्ति के लिए दिए गए चार वि के प्रदर्शन के लिए तत्पर रा (B) धूर्तता | (C) कुतीया से उचित विकल्प चुनिए। (C) नख कल्पों में से उपगुक्त विकल्प चुनि हते हैं। (C) दुष्टता से उचित विकल्प चुनिए। | (D) (D) रेए। (D) | नक सबज दुष्टाचार |

| 56. दिए गए वाक्यांश के | तिए चार विकल्पा में से उचि | त एक शब्द का चुनिए। | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| समाज में चली आ र | ही सुनी-सुनाई बात | | |
| (A) किंवदंती | (B) दायावंती | (C) शिवदंती | (D) कामवंती |
| 57. वाक्य के रिक्त स्थान | की पूर्ति के लिए दिए गए चा | र विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प | चुनिए। |
| | ाझते हैं, उनसे <u></u> भाषा मे | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | The fit is the fit of the second |
| (A) प्रादेशिक | (B) सरल | (C) सहज | ू(D) सांकेतिक |
| 58. निम्न शब्द के पर्याय | के लिए दिए गए चार विकल्पे | i में से उचित विकल्प चुनिए। | |
| कार्यालय | y-1. 3-1. | | |
| (A) कायशाला | (B) कार्यस्तल | (C) दफ़्तर | (D) कर्मस्थल |
| 59. अनेक शब्दों के लिए | एक शब्द - 'युयुत्सु' का अर्थ क | | |
| (A) दूसरों को हंसाने | वाला (B) युद्ध करने का इन | खुक (C) लड़ाई में शहीद हो | (D) सदा अमर रहने वाला |
| | | जाने वाला | |
| 60. निम्न शब्द के पर्याय | के लिए दिए गए चार विकल्पे | में से उचित विकल्प चुनिए। | |
| पत्थर | | | |
| JA) प्रस्तर | (B) प्रस्ताव 🗻 | (C) प्रस्तार 🗻 | (D) प्रसार |
| | | | |

www.jharkhandgyan.com

ENGLISH LANGUAGE

Directions Q.No.(61-65): Read the following passage carefully and answer the questions given below. Social forestry programmes in India form one of the largest and most innovative experiments in participatory forestry anywhere, and also one of the largest interventions designed to improve the productivity and use of communal land. Social forestry had its formal origins in India with the report of the National Commission of Agriculture of 1976, which recommended growing trees on lands accessible to village people in order to reduce the pressures on forests set aside for production forestry brought about by mounting rural demands for fuel, grazing and other forest products. It was then that India embarked upon a social forestry project with the aim of taking the pressure off the forests and making use of all unused and fallow land. Social forestry projects and programmes were initiated in most states during the first half of the 1980s. Government forest areas that are close to human settlement have been degraded over the years due to human activities and thus need to be afforested. Trees are to be planted in and around agricultural fields. Planting of trees along railway lines and roadsides, and river and canal banks is also carried out. They are planted in village common lands, government wasteland and panchayat land.

| What is the | meaning | of the | word | "falla | 112 |
|-------------|---------|--------|------|--------|-----|
| What is the | meaning | or the | WULU | lallo | M I |

- (A) Residential plots of (B) Wasteland
- (C) Uncultivated
- (D) Sports stadiums
- 2. Why are government forest areas close to human settlements degraded?
 - (A) Because of global warming
- (B) Because of the human activities
- (C) Because of forest animals
- (D) Because of flood
- 33. In which of the following places are trees being planted as part of afforestation?
 - (A) Along rail lines
- (B) Along roads
- (C) On river and canal

www.jharkhandgyan.com
64. What is the tone of the author in the passage?

(B) Jovial

(C) Choleric

(A) Descriptive 65. When were the social forestry projects and programmes initiated in states?

(D) 1990s

(A) 1960s

today.

(B) 1950s

Directions Q.No.(66-70): Read the following passage carefully and answer the questions given below. Feminism is the belief in the social, economic and political equality of the sexes. Although largely originating in the West, feminism is manifested worldwide and is represented by various institutions committed to activity on behalf of women's rights and interests. Throughout most of Western history, women were confined to the domestic sphere, while public life was reserved for men. In medieval women were confined to the admission of the property, to study, or to participate in public life. At Europe, women were denied the right to own property, to study, or to participate in public life. At the end of the 19th century in France, they were still to sell his wife. Even as late as the participate in public, and, in une end of the 19th century in France, they are end of the 19th ce Parts of Germany, a husband still nad the right leading of the United States. Women women could neither vote nor hold elective office in Europe and in most of the United States. Women women could neither vote nor hold elective without a male representative, be it follows: women could neither vote nor hold elective without a male representative, be it father, brother, were prevented from conducting business without a male representative, be it father, brother, huse Were prevented from conducting pusiness women could not exercise control over their own children husband, legal agent, or even son. Married women had little or no access to odder husbands. Moreover, women had little or no access to odder. nusband, legal agent, or even son. Maries Moreover, women had little or no access to education and Without the permission of their husbands. In some parts of the world, such restrictions on well-week. Without the permission of their huspanus. In some parts of the world, such restrictions on women continue were barred from most professions. In some parts of the world, such restrictions on women continue today.

www.jharkhandgyan.com

| | (A) Women in France cov public on their own vo | lition Teaus In | (B) Women were educ | cated and were able to do |
|--------|---|--|--|--|
| | (C) Feminism originated i | n Western countries | (D) Women are compl | Otalise |
| 67. | Who among the following | R con | restrictions throug | hout the world |
| | Who among the followin | | nan in business? | |
| 68. | Feminism is concerned | hout | (C) Legal agent | _(D) All of the options |
| ・ ン | 1 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | (C) Women child | |
| 69. | | oniv | marriage | (D) None of the option |
| , ; | According to the passage (A) Women were celebrated for their | , which of the following | | |
| | Celebrate d | (B) Women were | ig statements can be infer | rred? |
| | sacrifices | considered as an | independent | (D) Women had complete control |
| 70. | What is the main idea of | the noise | entrepreneurs | over their children |
| . * | (A) History of feminism and how women were treated Directions Q.No.(71-75): | | | . Sinen in society |
| | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feet things because it is very lit is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and it is much lighter than we used to make clothing. from cloth. Sometimes is the see These are light so | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very smooth to breaks very easily. We windows. Wood is light han glass. We use wood strong. Chairs, tables ood and it is very soft. We han it is used to make the soft, and sometimes. | sage carefully and answer e made with these materials also. Metal is ver Ve use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. Ve use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from We use cloth to make lots of blankets. Plastic is also verse it is hard. Plastic can be | the questions given below ials. They are metal, glass y heavy. And it is very har knives. We use it for these It is not as heavy as metal You can see through glass t is not as strong as metal hings made from wood ar m. wood. Cloth is very light of things. For example, it is try light. But it is different wood. |
| | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feethings because it is very lit is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and it is much lighter than we used to make clothing. If from cloth. Sometimes it bags, These are light, so hard and strong. A helm | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very smooth to the strong. Glass is very smooth to the strong. Glass is very smooth to the strong. Wood is light han glass. We use wood at the strong. Chairs, tables wood and it is very soft. When the strong it is soft, and sometime for and strong. But plast et and a bag seem difference of the strong it is soft and strong. But plast et and a bag seem difference in the strong is strong in the strong is soft and strong it and strong it is soft and strong it is soft and a bag seem difference in the strong is strong in the strong in the strong in the strong is strong in the st | isage carefully and answer e made with these materials also. Metal is ver Ve use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. Ve use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from We use cloth to make lots of blankets. Plastic is also vers it is hard. Plastic can be it can also be used to make lots of the make lots of the lots of t | the questions given below ials. They are metal, glass y heavy. And it is very har knives. We use it for these It is not as heavy as metal You can see through glass t is not as strong as metal hings made from wood ar m. wood. Cloth is very light of things. For example, it is try light. But it is different wood. |
| 71. | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feet things because it is very lit is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and it is much lighter than woused to make clothing. If from cloth. Sometimes it bags, These are light, so hard and strong. A helm According to the passage | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very smelt breaks very easily. We windows. Wood is light han glass. We use wood and it is very soft. Very soft. And it is used to make it is soft, and sometime fit and strong. But plast et and a bag seem differe, how many basic materials. | sage carefully and answer a made with these materials also. Metal is ver to use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. We use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from the use cloth to make lots of blankets. Plastic is also ver blankets. Plastic can be it is hard. Plastic can be it can also be used to make the can be used to make the can be the can also be used to make the can be the can also be used to make the can be the can be the can also be used to make the can also are there? | the questions given below ials. They are metal, glassy heavy. And it is very hard knives. We use it for these it is not as heavy as metal you can see through glassy to is not as strong as metal hings made from wood arm wood. Cloth is very light of things. For example, it is relight. But it is different used to make thin plastic ended from plastic. |
| 71. | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feet things because it is very lit is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and it is much lighter than woused to make clothing. If from cloth. Sometimes it bags, These are light, so hard and strong. A helm According to the passage (A) Two | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very smooth to breaks very easily. We windows. Wood is light han glass. We use wood strong. Chairs, tables could and it is very soft. We han sometime it is soft, and sometime fit and strong. But plast et and a bag seem differe, how many basic materials. | isage carefully and answer e made with these materials also. Metal is ver ve use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. Ve use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from we use cloth to make lots of blankets. Plastic is also ve es it is hard. Plastic can be ic can also be used to make lots of the make lots of the lots of | the questions given below ials. They are metal, glass y heavy. And it is very har knives. We use it for these it is not as heavy as metal You can see through glass it is not as strong as metal hings made from wood ar mwood. Cloth is very light of things. For example, it is ery light. But it is different used to make thin plastic helmets. These are light de from plastic |
| 71. | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feethings because it is very: It is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and It is much lighter than we used to make clothing. If from cloth. Sometimes is bags, These are light, so hard and strong. A helm According to the passage (A) Two Which of the following to the Glass | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very small the breaks very easily. We windows. Wood is lighthan glass. We use wood and it is very soft. We han glass. We use wood and it is very soft. We han sometime fit and strong. But plast et and a bag seem differe, how many basic materials is heaviest? (B) Three | sage carefully and answer a made with these materials also. Metal is ver Ve use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. Ve use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from We use cloth to make lots of blankets. Plastic is also ver blankets. Plastic can be it is hard. P | the questions given below ials. They are metal, glassy heavy. And it is very har knives. We use it for these it is not as heavy as metal You can see through glassy to is not as strong as metal hings made from wood are moved. Cloth is very light of things. For example, it is ry light. But it is different used to make thin plastic ended to make thin plastic helmets. These are lighted from plastic (D) Five |
| 71. | Directions Q.No.(71-75): There are five basic may wood, cloth and plastic. and strong. It usually feethings because it is very lit is hard but not strong. That's why we use it for but it is much stronger to usually light and hard and it is much lighter than woused to make clothing. If from cloth. Sometimes it bags, These are light, so hard and strong. A helm According to the passage (A) Two | Read the following pasterials. Most things are There are some other new strong. Glass is very small the breaks very easily. We windows. Wood is lighthan glass. We use wood and it is very soft. We han glass. We use wood and it is very soft. We han sometime fit and strong. But plast et and a bag seem differe, how many basic materials is heaviest? (B) Three | sage carefully and answer a made with these materials also. Metal is ver Ve use it for forks, cars and ooth. It feels cool to touch. Ve use it because it is clear. Iter than metal and glass. It do make lots of things. The and pencils are made from We use cloth to make lots of blankets. Plastic is also ver blankets. Plastic can be it is hard. P | the questions given below ials. They are metal, glassy heavy. And it is very har knives. We use it for these it is not as heavy as metal You can see through glassy to is not as strong as metal hings made from wood are moved. Cloth is very light of things. For example, it is ry light. But it is different used to make thin plastic ended to make thin plastic helmets. These are lighted from plastic (D) Five |

| 4. Which of the following statements can be inferred from the passage? |
|--|
| (A) There are only three (B) Plastic is heavier (C)-Glass is also a hard (D) None of the options materials that we than metal material |
| ife www.jharkhandgyan.com |
| What is the tone of the author in the passage? (A) Descriptive (B) Joseph (C) Condescending (D) Jealous |
| |
| Directions Q.No.(76-80): Read the following passage carefully and answer the questions given below. In the past, man's worst enemy was Nature. He lived under the continual threat of famine and pastilence: a wet summer could bring death to the whole Nation and every winter was an impassable |
| pestilence; a wet summer could bring death to the whole Nation and every winter was a member of the mountains stood like a barrier between people and sea was less a highway than an impassable Mountains stood like a barrier between people and sea was less a highway than an impassable Mountains stood like a barrier between people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than an impassable which is a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a highway than a people and sea was less a was l |
| direction accessible to all its inhabitants. Modern medicine and samuator of the more |
| |
| populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy populations to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy population to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy population to cover the ground without risk of epidemic. True, we are still at the mercy population to cover the ground without risk of epidemic and the ground wit and the ground without risk of epidemic and the ground without |
| anequate protestion, it mass and |
| 76. Modern medicine has helped many |
| (A) To live shorter in (B) To live an unnealthy (c) To live in hydronic populated areas |
| most parts of the life in hygienic without fear of world epidemics |
| |
| 77. Man has not yet succeeded in controlling the furies of- (C) Hurricanes |
| 77. Man has not yet succeeded in controlled (C) Hurricanes (C) Hurricanes |
| (A) Earthquakes (S) (A) Earthquakes (A) Earthquakes (A) Earthquakes (A) Earthquakes (A) Earthquakes (B) |
| (A) Earthquakes (B) Floods (B) Floods (C) Man has been able (C) Man has been able (D) Man has been able (D) Man has been able (E) Man has been able (D) Man has been able (E) Man has been able (E) Man has been able (B) Man's knowledge |
| 78. Which of the following statement (C) Man has been able to control Nature to mitigate the impact of Nature to a completely |
| wonders great extent |
| great control |
| (D) All of the options |
| man had all are the color reports |
| 79. In ancient times, man had an appropriate (C) Floods (B) Severe droughts (C) Floods |
| (A) Diseases (B) Severe droughts system is a blessing as it- (C) Has made all the commodities people to travel for pleasure |
| 80. According to the passage, the mode of the passage of the passa |
| IN IN HAC BUT HEIDEN COMIDION |
| distance hetween |
| towns and villages |
| decrease the distance between towns and villages towns and villages Directions Q.No.(81-85): Read the following passage carefully and answer the questions given below. Typesetting, also called Desk Top publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions given below. Typesetting, also called Desk Top publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions given below. Typesetting, also called Desk Top publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions given below. Typesetting, also called Desk Top publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions given below. Typesetting, also called Desk Top publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions given below. |
| towns and villages Directions Q.No.(81-85): Read the following passage carefully and answer the questions greaters towns and villages Directions Q.No.(81-85): Read the following passage carefully and answer the questions greaters to work on formatting and the following passage carefully and answer the questions greaters are processed by typesetters (in-house or freelance) for typing and typesetting, also called Desk Top Publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions greaters are publishing (DIP), is a separate industry by itself. In book publishing, and answer the questions greaters are publishing. Typesetters, typesetters work on formatting alone. Typesetters work on formatting alone. Topy-edited manuscripts are processed by typesetters for formatting texts. Some of the popular page-copy-edited manuscripts are provide soft copies of their scripts, typesetters. Some of the popular page-copy-edited manuscripts are processed by typesetters. Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting. When authors provide software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatting software packages are QuarkXpress, Corel Ventura, PageMaker, TeX/LATeX, and 3B2. The formatti |
| formatting. When autilous software softwares, Corel Draw and AutoCAD. Typesetters provide lase |
| Typesetters use page-making Quarkon Colors 10109-1123 |
| making software Passing software tools 13 |
| Popular illustration |

| JPSC MAINS NOTES FREE | |
|--|---|
| outputs of 600/1200 dpl resolution called camera ready copy (CRC), of flegations, positives | i ; |
| postscript files, or electronic files for the first and the second remembers for online information and the second remembers for the second remembers f | it: |
| electronic publishing and internet publishing 'Ye's | 2 G |
| conversions, SGML tagging, PDF and hypertext links. | |
| 81. According to the passage, typesetting is (A) Working on Oracle (B) Typing and (C) Working on hard conics of | у |
| (A) Working on Oracle (B) Typing and only formatting on computers (C) Working on hard copies of some computers from authors | icri _l |
| 82. According to the passage, which among the following is not a page-making software package? | |
| (A) PageMaker (B) Corel Ventura (C) Oracle (D) QuarkXPress | |
| 83. The use of the word 'process' in the passage means a- | |
| (A) Page numbering (B) Level (C) Technique for accomplishing | |
| 84. Which of the following is FALSE according to the passage? | |
| (A) Typesetting is also called Desktop Publishing (B) Typesetters provide laser outputs of resolution for the next stage of processing | 8 |
| (C) Typesetters cannot provide electronic files (D) Scanning is a part of typesetting | |
| 85. The word 'freelance' used in the passage means- | |
| (A) Volunteers (B) Employers (C) Self-employed (D) In-house peop JPSC MAINS NOTES typesetters | le |
| Directions Q.No.(86-90): Read the following passage carefully and answer the questions given | helou |
| We can watch things around us move. When something is in motion, it changes its position. Can move from one place to another. They can move in many directions. If you roll a ball, it move in a straight line. It might also move in a curve. A swing can move back and forth. A light can move up and down. Fans have blades that move in a circle. If you want to know if somet moving, you can compare it to other things around it that are not moving. If the things behi object are changing, the object is probably moving. If they are not changing, the object is protont moving. You can measure the distance an object moves. Just measure the distance be where it was when it started to move and where it was when it stopped. Distance can be me in inches, feet, yards or miles. These measurements are in the customary system. It can a measured in millimetres, centimetres, meters and kilometres. These measurements are in the system. | Object It might switch thing it ind the obably etween easured |
| 36. According to the passage, when something is in motion, what happens? | |
| (A) It changes its (B) It changes its colour (C) It changes its size (D) It changes its position | weight |
| 7. According to the passage, in how many directions can an object move? | |
| (A) One direction (B) Two directions (C) Three directions (B) Many direction | ns · |
| 8. Which of the following is FALSE, based on the information provided in the passage? (A) A swing cannot (B) A ball moves in a (C) A light switch moves (D) Fan's blades no up and down a circle where the control of the passage? | nove in |
| 14 10109-1123 | |
| [^] JPSC MAINS NOTES FREE | |
| | |

| HOW | JF to know if an ob | PSC N ject move | MAINS N | 07 | TES FREE | | |
|----------|--|-----------------------------------|---|---------------|--|-------|--|
| A); C | hecking its weigh | t (B) Ch | ecking its colour | (c) | Comparing it to other things around it that are not moving | (D) | One cannot know if an object moves or not |
| Which | h of the followin | g can be ir | nferred from the | pass | age? | | |
| (A) Di | istance can be leasured | (B) Me onl cus | asurements are y in the tomary system | JC) | Things around us do not move | , | A ball does not move in a curve |
| Choos | se the correct an | tonym of t | the given word | from | the options given belo | w. | |
| DISSU | | | | | | | Encourage |
| (A) Im | npede | (B) Dis | courage | | Admonish | | |
| In the | following quest tence with the e | rror and n | nark as your am | SVVCI | | R and | d S. Choose the part 'No error (S)' as your |
| Fither | the principal (P) | or the st | tudents is (Q)/ | at fau | It. (R)/ No error (S) | in | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| (A) P | No. | (B) Q | | (C) | R | | |
| | the ention wh | ich hest e | xpresses the me | eanin | g of the idiom/phrase | e giv | en below. |
| , Choos | e the option will | | | | | | - |
| (A) To | rd nut to crack" be turned away | Orl | kind | | To take the credit for something someone | or (D |) A thing not easily understood |
| | JJE | PSC N | //AINS N | O | FEE | | |
| sente | following questince with the err | on, the gi or and ma | ven sentence h ark as your ans | as fo wer. | er parts marked P. O. | | nd S. Choose the part of k 'No error (S)' as your its height. (R)/ |
| No er | ror (S) | | | (C) | D of colors | `(D |) · S |
| (A) P | | (B) Q | | | | 4. | |
| 5. Choo | se from the four | options, th | ne word that be | st sul | bstitutes the given pl | ırase | : |
| "A pe | erson who does n | | | | Diagram of the state of the sta | | |
| (A) A | | (B) The | | , | Pious | | Reverend |
| · "An a | se from the four animal that feeds assectivore | options, the only on place (B) Om | ants and shrubs | " " | stitutes the given ph | | Carnivore |
| 97, Choo | se the correct svi | nonym of t | he given word fi | rom t | he options given belo | w. | |
| JOYO | | (B) Sad | | | The state of the state of | 1. | Depressed |
| 90 | | | monriate word | which | will suit the context | | |
| Th. | n the blank with the young, thin boy st | irprised his | s wrestling oppo | | arriving streng | th. | |
| | raudulent | (B) Wir | y . | (C) F | rollcsome (I | D) P | retentious |
| | raudulent , | | 15 | | | | . 10109-1123 |

| | | | e meaning of the idiom/phra | se given below. |
|------|---|--|--|-----------------------------|
| | "Call it a day" | hich best expresses th | e meaning of the laterty pink | ige given below |
| | (A) To stop work or other activity | (B) Name the day | (C) Call in day time | (D) Call on someone |
| 1 | 00. Choose the correct a | ntonym of the given w | ord from the options given b | elow. |
| | (A) Economical | (B) Careless | (C) Shrewd | (D) Judicious |
| 10 | 01. Fill in the blank with t I am going to Mumba | | word which will suit the cont | ext of the sentence. |
| | (A) Today | (B) Yesterday | (C) Last night | (D) Last week |
| 10 | | | t best substitutes the given p | ohrase. |
| | "A building or statue I (A) Immortal | built to remind people (B) Artefact | of a famous person" (C) Reminder | (D) Monument |
| 10 | | nonym of the given wo | ord from the options given b | elow. |
| | DULL (A) Boring | (B) Active | (C) Fast | (D) Bright |
| 104 | 1. Choose the correct syr SOLITARY | nonym of the given wo | ord from the options given b | elow. |
| | (A) Overcrowded | (B) Secluded | (C) Busy | (D) Boisterous |
| 105 | of sentence with the e answer. | rror and mark as your | e has four parts marked P, Q answer. If there is no error, | mark 'No error (5)' as your |
| | (A) P | (B) Q |)/ to top university rankings (C) R | (D) S |
| 106. | | problems by natural | best substitutes the given p means by pressing on and m (C) Chiropractic | |
| 107. | UNINITIATED | | rd from the options given be | 4.1 |
| 2 | (A) Inexperienced | (B) Masterful | (C) Virtuoso | (D) Accomplished |
| 108. | of sentence with the er | ror and mark as your a | has four parts marked P, Q, inswer. If there is no error, n | nark 'No error (S)' as your |
| | (A) P | (B) Q | times during my childhood. ((C) R | (D) S |
| 109. | Choose the correct anto EXPRESSIVE | nym of the given word | from the options given belo | w. |
| | (A) Articulative | (B) Reticent | (C) Exponent | (D) Professorial |
| | Λ | and the second of the second o | | 10109-1123 |

JPSC MAINS NOTES FREE choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below. "An ounce of prevention is worth a pound of cure" (D) Having a very high (A) Prevention is not (B) Having a very low (C) Taking adequate chance at something worth the effort to precautions will help chance at ·fight a problem prevent problems in something the future Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below. "Hear something straight from the horse's mouth" (B) Not sensibly thinking about something (A) To look into a horse mouth to listen to it (C) To be finally successful, win an argument, etc. (D) To come to know about something from the person involved or an official source 2. Fill in the blank with the most appropriate word which will suit the context of the sentence. Whenever I visit foreign countries, I make it a point to go on a gastronomic tour to taste the local (D) Dilemmas (C) Delegates (B) Delicacies (A) Delegations 3. Choose the correct synonym of the given word from the options given below. (D) Declining **THRIVING** (C) Flourishing (B) Sagging (A) Droopy 1. Choose the correct antonym of the given word from the options given below. (D) Melancholy HILARIOUS (C) Ebullient JBY Cheerful (A) Mirthful 5. Choose the correct antonym of the given word from the options given below. (C) Benevolence **JEALOUSY** (B) Malice 6. Fill in the blank with the most appropriate word which will suit the context of the sentence. between the needs of Part working from home and part working at the office is a happy (D) Compromise family and work. (C) Diffidence (B) Coordinates In the following question, the given sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your They stole several (P)/ gold rings (Q)/ and an expansive watch. (R)/ No error (S) (D) S Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below. (C) To narrowly avoid (D) To always succeed in To do something Behind one's back" everything defeat secretly without (A) To build a house allowing others to behind another know 10109-1123

JPSC MAINS NOTES FREE

JPSC MAINS NOTES FREE

| "To oppose | or resist" | | that best substitutes the given | purase. |
|----------------------|---------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|
| (A) Indent | . 1 | (B) Indemnify | (C) Legitimina | contract the second |
| 120. Fill in the bla | nk with the | e most appropria | te word which will suit the cor | (b) Dety |
| Contemporar | ry arts can f | trace their | to European Renaissance | itext of the sentence |
| (A) Lion | | (B) Lineage | (C) Length | |
| | | | 102 | (D) Breath |
| | . /, | | | a garage of the |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

JPSC MAINS NOTES FREE

